



ШКОЛА  
400

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы «Школа № 400»  
дошкольное отделение

# «Фольклор как средство патриотического воспитания дошкольников»

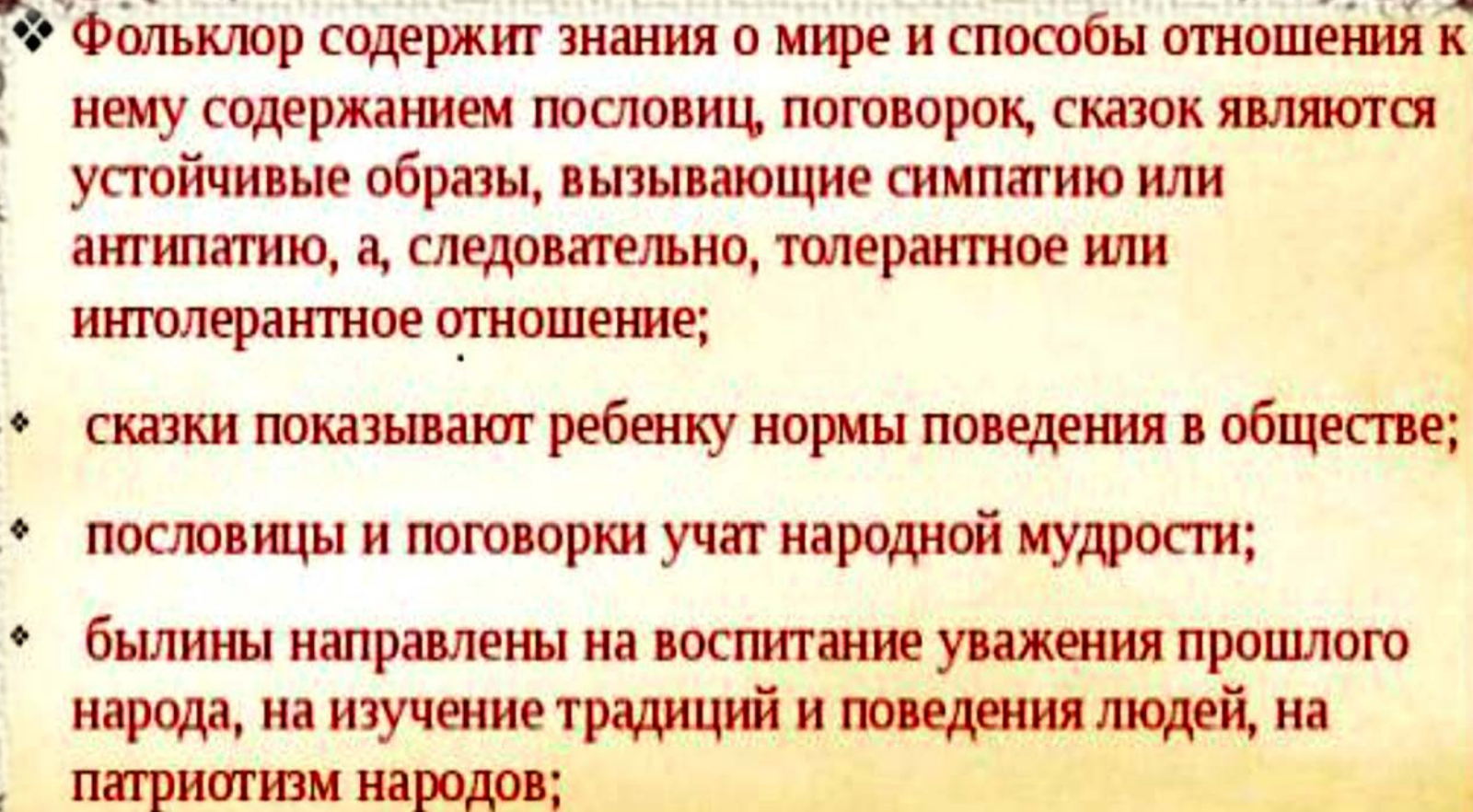
Подготовила воспитатель высшей категории  
Севостьянова Марина Леонидовна

**ФОЛЬКЛОР** – НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО,  
КОТОРОЕ ПЕРЕДАЕТСЯ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В  
ПОКОЛЕНИЕ.

**ФОЛЬКЛОР** – ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НАРОДНОЙ  
ЖИЗНИ.





- 
- ❖ Фольклор содержит знания о мире и способы отношения к нему содержанием пословиц, поговорок, сказок являются устойчивые образы, вызывающие симпатию или антипатию, а, следовательно, толерантное или интолерантное отношение;
  - ❖ сказки показывают ребенку нормы поведения в обществе;
  - ❖ пословицы и поговорки учат народной мудрости;
  - ❖ былины направлены на воспитание уважения прошлого народа, на изучение традиций и поведения людей, на патриотизм народов;





# **ПРИЗНАКИ ФОЛЬКЛОРА**

- 1. УСТНОСТЬ**
- 2. АНОНИМНОСТЬ**
- 3. КОЛЛЕКТИВНОСТЬ**
- 4. ТРАДИЦИОННОСТЬ**
- 5. ВАРИАТИВНОСТЬ**
- 6. СИНКРЕТИЗМ**

# Отличие фольклора от литературы

## Фольклор

Нет  
персонального  
создателя.

Возник и  
развивается  
как устное  
творчество.

Живёт во  
множестве  
вариантов.

## Литература

Есть  
конкретный  
писатель.

Возникла и  
развивается с  
письменностью.

Имеет один  
вариант,  
написанный  
писателем.



# Жанры устного народного творчества

Большие фольклорные  
жанры

сказки  
легенды  
былины  
исторические песни  
лирические песни  
баллады  
частушки



Малые фольклорные жанры  
/детский фольклор/

загадки  
считалки  
поговорки  
игровые песни  
колыбельные  
дразнилки  
пословицы





## Формирования нравственно-патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста

**I этап.** Для самых маленьких – приговоры при умывании, расчесывании, а также колыбельные песни, потешки, прибаутки, загадки, чтение русских народных сказок театрализованные представления, игры.





**II этап.** Ознакомление с историей и культурой наших предков, связанной с бытом, с повседневной жизнью простых русских людей.





# Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста



Необходимо показать красоту созданных веками бытовых и культурных ценностей, помочь полюбить своё, родное, близкое.

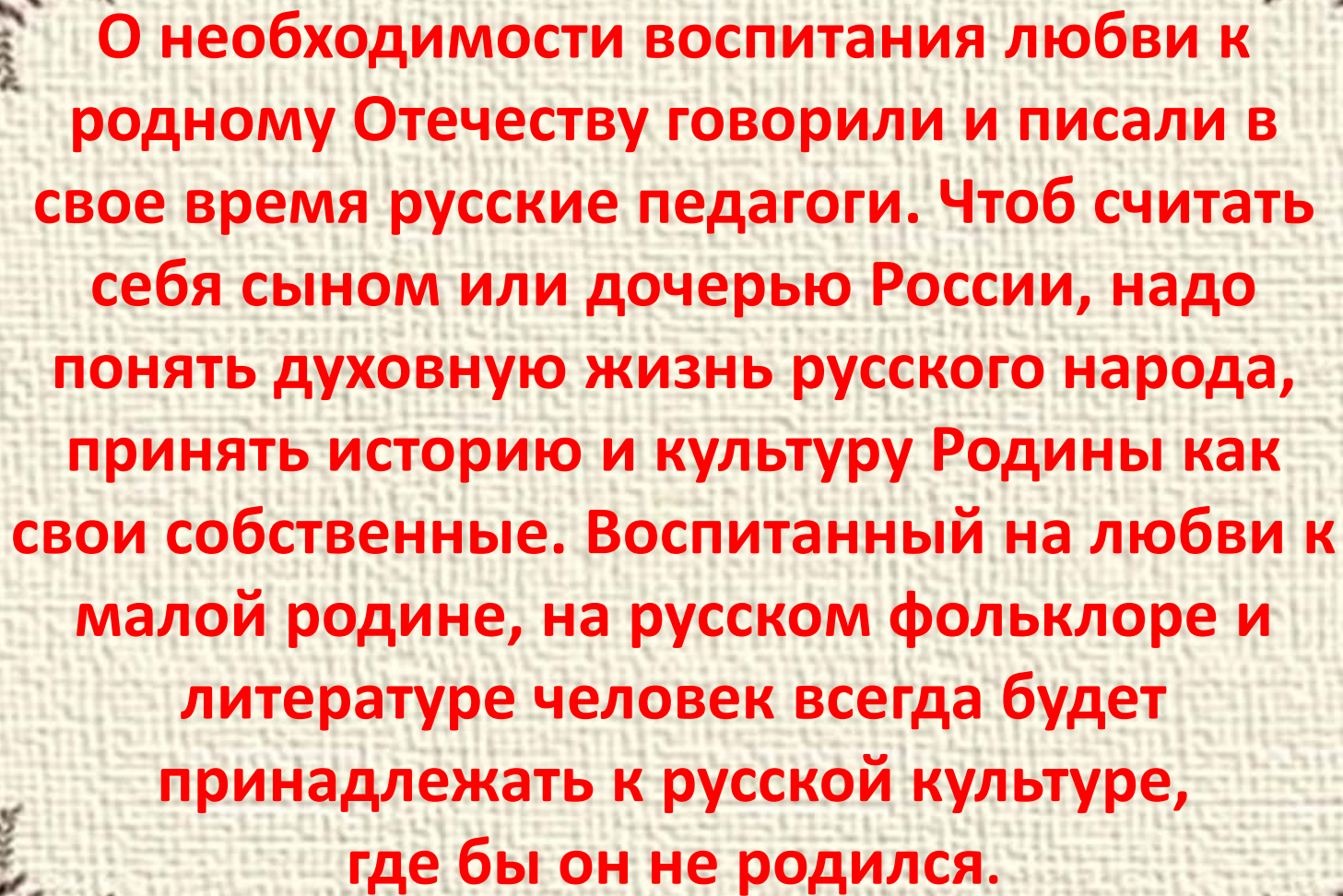
Чтение сказок, былин, познакомить с обширным музыкальным материалом, интенсивное освоение фольклорной традиции



# Быт Древней Руси





A decorative border with floral and scrollwork motifs in shades of pink, brown, and green, framing the central text.

**О необходимости воспитания любви к  
родному Отечеству говорили и писали в  
свое время русские педагоги. Чтоб считать  
себя сыном или дочерью России, надо  
понять духовную жизнь русского народа,  
принять историю и культуру Родины как  
свои собственные. Воспитанный на любви к  
малой родине, на русском фольклоре и  
литературе человек всегда будет  
принадлежать к русской культуре,  
где бы он не родился.**